成长赛道评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整 | 20 |